

# 2024-2025 겨울방학 수업계획서

## 1. *SHORT CUT to AP PSYCHOLOGY 5 SCORE!*

지도 강사

이자영 (크리스틴 리)선생님

▶기간: 1/15- 2/24

▶요일 및 시간 : 1 월/20 22 24, 27 31 일

2 월/3 5 7 10 12 14 일

월 수 금 요일 2-5 시 PM

▶수업 시수: 총 33 시간, 3 시간씩 11 회

▶수업 목표:

- 새로운 커리큘럼과 포맷으로 개편되어 난이도가 올라간 AP Psychology
- 응용문제 중심으로 개편된 칼리지보드의 변화에 대비할 수 있도록 개편된 강의입니다. 시험에 꼭 나오는 개념을 정리하고 각 단원에 중요 개념이 어떤 식으로 문제화 되는지 익히는 시간입니다.
- 집중적인 AP 시험 대비 클래스입니다.

▶강의 특징:

1. 새롭게 시험에 추가된 개념을 강의하며 개념에 대한 응용력이 강화되도록 강의합니다.
2. 이전의 커리큘럼과 새로운 커리큘럼의 공통점과 차별점을 확실히 꿰뚫는 교재와 유인물을 제공합니다. 미국에서도 제대로 된 새로운 prepbook 이 많이 나오지 않은 상황에서 크리스틴 샘의 자료는 아주 소중한 자료입니다.
3. 매 수업시간마다 각 개념에 대한 예시를 제공하여 배점이 높은 응용문제에

강하도록 훈련합니다.

4. 개념을 도표 Chart, Graph 로 형상화할 줄 아는 실력을 길러주어 도표 그래프 문제에 강하게 만듭니다.
5. Main theory 외 새롭게 추가된 개념과 secondary theories 까지 대비합니다
6. 새롭게 추가된 Academic document 를 3 개 읽고 핵심을 파악해야하는 FRQ 문제에 대해 풀이 능력과 안목을 길러줍니다.
7. 개념 + 문풀 (단원별 연습문제풀이) 이 같이 가는 수업 입니다

### ▶ 수업 커리큘럼 횟수 날짜 시간 내용

횟수	날짜	시간	내용
1	1월 20일 (월)	3	Science Practices 중 Concept Application -Research Methods
2	1월 22일 (수)	3	Data Interpretation Argumentation Unit 1 Biological Bases of Behavior (Genetics, Brain & Endocrine system)
3	1월 24일 (금)	3	-Biological Bases of Behavior (Sleep, Psychoactive drugs, Sensation ) Unit 2 Cognition 중 2-1 Perception MCQ문제풀이
4	1월 27일 (월)	3	2-2 Thinking, Problem-Solving, Judgments, and Decision Making 2-3 Memory 과제: MCQ문제풀이
5	1월 31일	3	2-4~8 memory

	(금)		Unit 3 Developmental Process 3-1~3-6 과제: MCQ문제풀이
6	2월 3일 (월)	3	3-7~3-9 Learning (Classical, Operant conditioning, Cognitive learning) Unit 4 Social Psychology and Personality 4-1 Attribution Theory 과제: MCQ문제풀이
7	2월 5일 (수)	3	Unit 4 Social Psychology and Personality 4-2~4-3 Attitude Formation /Social Situations 과제: MCQ문제풀이
8	2월 7일 (금)	3	4-4~4-5 Social-Cognitive and Trait  Theories of Personality  4-6 Motivation  4-7 Emotion 과제: MCQ 문제풀이
9	2월 10일 (월)	3	5.1 Health Psychology ~5.2 Positive Psychology 과제: MCQ문제풀이
10	2월 12일 (수)	3	5-3 Abnormal Psychology (Mental disorders & DSM-5) MCQ문제풀이
11	2월 14일 (금)	3	5-4~5-6 Treatment of Psychological disorder 에세이 포인트 강의 MCQ문제풀이